

# 2022년 한국영어교과교육학회(KEES) 학술대회

주제: 학습자, 교수자, 테크놀로지와 영어교육

(Learners, Teachers, and Technologies in English Education)

일시: 2022년 8월 4일(목) 9:30~17:00

장소: 한국교원대학교 (온라인)

주최: 한국영어교과교육학회 · 한국교육과정평가원

주관: 한국교원대학교

후원: 대교 · 영국문화원(British Council) · 서울대학교 TEPS 관리위원회

일정		발표 및 내용						비고
<b>1부</b> 2022.8.4. (9:30~12:00) *다음 쪽 온라인 줌 링크 참조	09:30~10:00	사전 안내(온라인 접속 및 행사 안내)						
	10:00~10:20	-개회사: 하명애 학술대회장(대전대학교) -환영사: 이동주 학회장(한국교원대학교) -축사: 김종우 총장(한국교원대학교)						
	10:20~11:10	제1부 -발표주제: New ways to measure literacy: Combining scenario-based assessment with an automated writing trait model -발표자: Paul Deane(ETS, Principal Research Scientist)						사회자: 이용원 (서울대학교)
	11:10~12:00	-발표주제: K-에듀 통합 플랫폼 시대의 영어교사 역할 -발표자: 김혜영(중앙대학교)						사회자: 김규미 (세명대학교)
점심 식사 및 휴식 (12:00~13:30)								
<b>2부</b> (13:30~17:00) *분과별 줌 링크 참조	<b>Concurrent Session</b> (break time 14:45~15:00)	분과발표1	분과발표2	분과발표3	분과발표4	분과발표5	분과발표6	
		영어과 교육과정 및 현장적용 방안	AI 및 멀티미디어를 활용한 영어교육	영어교육 주체로서의 교사 및 학습자 연구	수업적용을 위한 영미문학 교육사례 및 읽기 교육	영어교육 동향 및 주제 분석	영어 교과교육 및 학습 동기 연구	
	(16:40~17:00)	연구윤리교육 (이제영 연구윤리위원장) 총회 (*1부 줌 링크 참조)						

※ 온라인 줌 링크

섹션		내용	QR코드
1부 및 총회	링크	<a href="https://us02web.zoom.us/j/86701363808?pwd=U2lwU3BqM1ZGNTNZa0N6S0lTRTlZZz09">https://us02web.zoom.us/j/86701363808?pwd=U2lwU3BqM1ZGNTNZa0N6S0lTRTlZZz09</a>	 총회/1분과
	아이디	867 0136 3808	
	패스워드	296567	
1분과 (줌1)	링크	<a href="https://us02web.zoom.us/j/86701363808?pwd=U2lwU3BqM1ZGNTNZa0N6S0lTRTlZZz09">https://us02web.zoom.us/j/86701363808?pwd=U2lwU3BqM1ZGNTNZa0N6S0lTRTlZZz09</a>	 총회/1분과
	아이디	867 0136 3808	
	패스워드	296567	
2분과 (줌2)	링크	<a href="https://zoom.us/j/91474980065?pwd=V3J4eUpYL1neU1YeIIMYStJnRGUT09">https://zoom.us/j/91474980065?pwd=V3J4eUpYL1neU1YeIIMYStJnRGUT09</a>	 2분과
	아이디	914 7498 0065	
	패스워드	747532	
3분과 (줌3)	링크	<a href="https://zoom.us/j/91420833941?pwd=Nk53azUwVIYwQm56VWJOa1VtV1l2Zz09">https://zoom.us/j/91420833941?pwd=Nk53azUwVIYwQm56VWJOa1VtV1l2Zz09</a>	 3분과
	아이디	914 2083 3941	
	패스워드	584627	
4분과 (줌4)	링크	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87034716466?pwd=M0p6ZVhMOVg3djRQYk9Za00rRlFrQT09">https://us02web.zoom.us/j/87034716466?pwd=M0p6ZVhMOVg3djRQYk9Za00rRlFrQT09</a>	 4분과
	아이디	870 3471 6466	
	패스워드	549183	
5분과 (줌5)	링크	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84909874668?pwd=TkxaZ016c0VYQ1prRTBVMGltUHlKQT09">https://us02web.zoom.us/j/84909874668?pwd=TkxaZ016c0VYQ1prRTBVMGltUHlKQT09</a>	 5분과
	아이디	849 0987 4668	
	패스워드	690378	
6분과 (줌6)	링크	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89311457691?pwd=ZHo1OUZJRDBDd1BUanZGWHFqN3BJZz09">https://us02web.zoom.us/j/89311457691?pwd=ZHo1OUZJRDBDd1BUanZGWHFqN3BJZz09</a>	 6분과
	아이디	893 1145 7691	
	패스워드	991061	

<제 1분과: 영어과 교육과정 및 현장적용 방안 >

시간	발표	토론
<b>좌장: 나경희</b> (충북대학교)		
13:30-13:55	2022 초등 영어 교육과정 개발 방향 및 쟁점 <b>이영아</b> (청주교육대학교)	<b>김성식</b> (전주교육대학교)
13:55-14:20	중학교 영어 교과서 언어형식 사용 양상에 대한 코퍼스 기반 분석 <b>유은지</b> (한국교원대학교), <b>이동주</b> (한국교원대학교)	<b>김수연</b> (안양대학교)
14:20-14:45	초등영어 언어기능 통합 과제 기반 수업모형의 개발 및 적용 <b>박찬진</b> (대전둔원초등학교)	<b>정은숙</b> (춘천교육대학교)
14:45-15:00 Break Time		
<b>좌장: 전영주</b> (목원대학교)		
15:00-15:25	초등영어 문화교육에서 멀티미디어 영상자료 활용 방안 <b>박성은</b> (여수한려초등학교), <b>이동주</b> (한국교원대학교)	<b>박진숙</b> (남서울대학교)
15:25-15:50	A Systematic Review of CEFR-related Research in the Field of English Education in South Korea <b>전지혜</b> (전주교육대학교군산부설초등학교)	<b>이지연</b> (한남대학교)
15:50-16:15	The Relationship between Receptive Knowledge and Productive Knowledge of Vocabulary <b>이영주</b> (한밭대학교)	<b>한은희</b> (나사렛대학교)

<제2분과: AI 및 멀티미디어를 활용한 영어교육>

시간	발표	토론
<b>좌장: 김미숙</b> (경희대학교)		
13:30-13:55	AI 리터러시 기반 프로젝트 중심 교수-학습 및 평가 방법 <b>김진석</b> (서울교육대학교)	<b>김현진</b> (청주교육대학교)
13:55-14:20	AI 챗봇 활용 영어교육의 효과: 메타분석 <b>이제영</b> (전주대학교), <b>황요한</b> (전주대학교)	<b>김정태</b> (배재대학교)
14:20-14:45	초등 영어교육에서의 인공지능 적용에 관한 교실 현장 기반 연구 <b>이세진</b> (광장초등학교), <b>장경숙</b> (한국교육과정평가원), <b>이경미</b> (Lancaster University)	<b>이용원</b> (서울대학교)
14:45-15:00 Break Time		
<b>좌장: 최원경</b> (청주교육대학교)		
15:00-15:25	영어교육에 활용한 인공지능 챗봇 현황 분석 및 발전 가능성 <b>서혜진</b> (AIEI 연구소), <b>임관혁</b> (AIEI 연구소)	<b>김진석</b> (서울교육대학교)
15:25-15:50	멀티미디어를 활용한 영어수업과 교사의 역할 <b>최원경</b> (청주교육대학교)	<b>조영우</b> (배재대학교)
15:50-16:15	외국어 교육에서 학습자 주도적 AI기계번역기의 활용을 위한 수준별 교수-학습 모형 개발 <b>백지연</b> (서원대학교), <b>나경희</b> (충북대학교)	<b>김영우</b> (서울대학교)
16:15-16:40	중학생 대상 영어 쓰기 활동을 위한 번역기 활용 방안 연구 <b>김나경</b> (서귀포중학교), <b>Judy Yin</b> (한국교원대학교)	<b>이혜진</b> (원광대학교)

<제3분과: 영어교육 주체로서의 교사 및 학습자 연구>

시간	발표	토론
<b>좌장: 박미애(춘천교육대학교)</b>		
13:30-13:55	Exploring the Expertise and Social-Interactive Learning of Pre-Service Teachers Participating Peer Discussion of English Instruction <b>강정진(경인교육대학교)</b>	<b>배지영</b> (공주대학교)
13:55-14:20	Introducing the SQD Model as a Strategy to Enhance EFL Pre-Service Teachers' ICT Knowledge <b>이성용(한남대학교), 전재호(서울교육대학교), 최호성(한국외국어대학교)</b>	<b>허근</b> (한남대학교)
14:20-14:45	Creating the Space to Critically Talk about Racism in a Pre-service English Teacher Education Program <b>서영주(명지대학교)</b>	<b>쥬디인</b> (한국교원대학교)
<b>14:45-15:00 Break Time</b>		
<b>좌장: 신동광(광주교육대학교)</b>		
15:00-15:25	The Effects of Pre-Service English Teachers' Experience of Digitizing Content on Reflective Practice <b>Judy Yin(한국교원대학교)</b>	<b>이승민</b> (청주교육대학교)
15:25-15:50	초등 영어 교과서에 나타난 영어 발음 <b>박미애(춘천교육대학교)</b>	<b>양은미</b> (꽃동네대학교)
15:50-16:15	AI기반 영어교육의 새로운 진화: ATG과 AIG를 중심으로 <b>신동광(광주교육대학교)</b>	<b>장경숙</b> (한국교육과정평가원)

<제4분과: 수업 적용을 위한 영미문학교육 사례 및 읽기 교육>

시간	발표	토론
<b>좌장: 민수정(공주대학교)</b>		
13:30-13:55	학습자중심 영미문학교육과 크리티컬 리터러시 <b>한광택(충북대학교)</b>	<b>박두현</b> (한국교원대학교)
13:55-14:20	Practices of Storytelling and Its Effectiveness: A Case Study in Nepal Acharya Shubha Laxmi(Korea Nazarene University) Eunhee Han(Korea Nazarene University)	<b>조규희</b> (경인교육대학교)
14:20-14:45	영미문학수업의 교육적 기능과 효과: 사례 연구를 중심으로 <b>최재화(성사고등학교)</b>	<b>송민영</b> (고려사이버대학교)
14:45-15:00 Break Time		
<b>좌장: 이상기(한국교원대학교)</b>		
15:00-15:25	세계시민교육과 포스트휴머니즘을 융합한 영미문학수업 모델 <b>황현경(인천영선고등학교)</b>	<b>전지현</b> (부산대학교)
15:25-15:50	예비영어교사의 영미문학수업 역량 강화를 위한 작품 선정과 교수법 <b>정유경(충북대학교)</b>	<b>김윤규</b> (한국교원대학교)
15:50-16:15	영어교육의 위기와 학습자 중심 영미문학수업 <b>김설(충북대학교)</b>	<b>한광택</b> (충북대학교)
16:15-16:40	A Practical Application of SFL on Critical Literacy in Highschool English <b>최예슬(대덕고등학교), 민수정(공주대학교)</b>	<b>박상복</b> (한국교육과정평가원)

<제5분과: 영어교육 동향 및 주제 분석>

시간	발표	토론
<b>좌장: 하명애(대전대학교)</b>		
13:30-13:55	An Analysis of the Contents of Global Citizenship Education in South and North Korean English Textbooks <b>김성옥(제주대학교), 신창원(제주대학교)</b> 코퍼스기반 2013 개정 북한 중등학교	<b>박성만</b> (단국대학교)
13:55-14:20	영어교과서 분석 <b>황서연(서울연희초등학교)</b>	<b>박찬규</b> (중원대학교)
14:20-14:45	머신러닝 기법을 활용한 국내 학술지 논문의 영어교육 주제에 대한 거시적 분석 <b>김영우(서울대학교)</b>	<b>이영주</b> (한밭대학교)
14:45-15:00 Break Time		
<b>좌장: 정현성(한국교원대학교)</b>		
15:00-15:25	한영 기계번역의 발전 양상 <b>윤여범(서울교육대학교)</b>	<b>민호기</b> (한국교육과정평가원)
15:25-15:50	모바일기반 언어학습(MALL) 연구 동향 분석: 2006-2021까지 국내 학술지 연구를 중심으로 <b>김규미(세명대학교)</b>	<b>황요한</b> (전주대학교)
15:50-16:15	코로나19 전후 대학생 영어학습자의 학력격차 연구 <b>하명애(대전대학교)</b>	<b>김미숙</b> (경희대학교)
16:15-16:40	중학생 영어 글쓰기의 어휘 및 언어형식 사용 양상에 대한 코퍼스 기반 분석 <b>이예나(대명중학교), 이동주(한국교원대학교)</b>	<b>배주경</b> (한국교육과정평가원)

<제6분과: 영어 교과교육 및 학습 동기 연구>

시간	발표	토론
<b>좌장: 김규미(세명대학교)</b>		
13:30-13:55	The Effectiveness of Language Translation Applications: Papago and Google Jona David Ochieng(Korea Nazarene University)	<b>곽면선</b> (대전대학교)
13:55-14:20	컴퓨터기반 국가수준학업성취도 영어평가의 체계 및 특성: <i>i</i> -Achievement와 eNAEA <b>박상복</b> (한국교육과정평가원)	<b>윤경옥</b> (공군사관학교)
14:20-14:45	The Role of Working Memory in the Effects of Models as a Written Corrective Strategy <b>강은영</b> (공주대학교)	<b>강상구</b> (청주대학교)
<b>14:45-15:00 Break Time</b>		
<b>좌장: 이용원(서울대학교)</b>		
15:00-15:25	Motivation of Young Learners in the Second and Third Language <b>조규희</b> (경인교육대학교)	<b>박창범</b> (서원대학교)
15:25-15:50	동기부여, 수업참여 및 상호작용과 학업성취도의 관계성 <b>박찬규</b> (중원대학교)	<b>신창원</b> (제주대학교)
15:50-16:15	특성화고등학교 학생들의 영어 학습동기 분석 <b>윤은경</b> (충북대학교)	<b>조보경</b> (한국교육과정평가원)
16:15-16:40	온라인 교양영어 수업에서 학업성취도에 영향을 미치는 학습 변인 규명 <b>박은경</b> (영남대학교)	<b>이성용</b> (한남대학교)